

SESIÓN 7: TRABAJANDO JUNTOS PARA CRIAR A UN NIÑO

INTRODUCCIÓN

En la sesión anterior, aprendiste sobre lo que ocurre cuando los padres no pagan la manutención de niños. Cuando se separan los padres, el padre sin custodia tiene el deber de hacerse responsable de ayudar con los costos económicos de criar a su hijo y el padre con custodia muchas veces necesita la manutención para cubrir gastos y llegar al fin del mes. Así como lo has escuchado una y otra vez, los hijos son caros. El dinero es uno de los temas principales que pueden causar conflictos entre dos padres que han terminado su relación romántica, pero aún tienen que criar hijos juntos.

También hay otros asuntos que pueden obstaculizar el trabajo cooperativo entre los padres. Considera la situación de Martín, de 23 años, y Angélica, de 22 años. Ellos son los padres de María, de 5 años:

La versión de Martín:

“No llevaba una buena relación con Angélica cuando nació María. No estuve contento cuando me dijo Angélica que estaba embarazada y supongo que en alguna forma me desaparecí por un rato. Cuando llegué al hospital para el nacimiento de María, Angélica me trató fríamente. Pero cuando tomé la mano de María por primera vez, me llenó un gran sentimiento de amor. Juré ser un buen papá. Ha sido difícil porque hay tantos malos sentimientos entre yo y Angélica. Conocí a Vanesa cuando María tenía dos años. Nos casamos hace dos años y hoy tenemos a un hijo, Martín Jr.”

La versión de Angélica:

“Martín llegó al hospital como si nada idespues de desaparecerse por meses! Pensé que si pude pasar a solas el tiempo de embarazo, también iba a poder criar a María sola. Mi mamá odiaba a Martín y me animó a dejarlo en el olvido. Pero, ya que yo crecí sin un papá, quería que María tuviera a un papá en su vida. Firmamos el Reconocimiento de Paternidad y decidí abrir un caso de manutención. Martín paga la manutención de niños cada mes sin faltar. Las cosas estallaron cuando Martín llevó a mi hija con otra mujer. Siempre interrogaba a María para saber qué hizo con su papá y ella me dijo de alguien llamada Vanesa. Ella dijo que su papí y Vanesa se besaron. Le llamé a Martín y le dije que jamás lleve a mi hija con ninguna de sus novias. Él vino para hablar cara a cara y tuvimos un pleito grande en frente de María. María estaba llorando tanto que Martín simplemente se fue.”

Posdata:

Martín no ha visto a María por casi dos años. Angélica se fue a Los Ángeles para trabajar. Es demasiado lejos para manejar y Martín no ha podido pagar por un boleto de avión. Él se comunica con María por llamada video una o dos veces por mes. Cada vez que hablan, María le pregunta a su papá porque él no la viene a ver y si él la ama.

SESIÓN 7: TRABAJANDO JUNTOS *continuación*

Preguntas para Considerar

¿Cuál es tu reacción a esta situación?

Ponte en el lugar de María. ¿Cómo crees que se siente ella? ¿Cómo le está afectando la situación entre sus padres?

¿Cuáles son las cosas que no dejan que Martín y Angélica trabajen cooperativamente para hacer lo mejor para María?

Quizás mencionaste que María está sufriendo porque sus padres tienen tanto conflicto en su relación. Cuando los hijos ven el conflicto en la casa o entre sus padres, son más propensos a ser agresivos, o violentos o deprimidos o a usar sustancias o portarse mal de otras maneras. Jamás es bueno que un padre le diga cosas negativas a un hijo sobre el otro padre. Los hijos son parte de mamá y papá, por eso anhelan tener una relación cariñosa con ambos papá y mamá. Claramente, María desea tener una relación más estrecha con su papá.

CRIANDO A SU HIJO EN EQUIPO

¿Alguna vez has sido integrante de un equipo? Quizás has participado en un equipo deportivo, como baloncesto o fútbol, o quizás has sido parte del equipo de debate o del consejo estudiantil.

SESIÓN 7: TRABAJANDO JUNTOS *continuación*

¿Qué significa actuar en equipo? Piensa en algunos de los equipos en los que has participado. ¿Cómo trabajaron juntas las personas? ¿Qué tan exitoso fue el equipo? Los equipos que son efectivos deben comunicarse y cooperar para lograr una meta común.

Vamos a considerar a los padres como Martín y Angélica como un equipo. ¿Cuál será su meta común?

Quizás dijiste que los dos quieren criar a un niño sano y feliz. Usualmente, los padres quieren lo mejor para sus hijos. ¿Quién más, aparte de la mamá y papá, puede compartir la meta de ayudar a un niño en particular a crecer sano y feliz? Muchas veces lo abuelos, tías, tíos, otros parientes, vecinos, amigos, maestros, mentores, trabajadores de cuidado médico y de guardería, y consejeros ayudan para que un niño se crie bien.

Un equipo de crianza incluye a la mamá y al papá, sin importar el estado de su relación romántica, y cualquier otra persona clave que prestará apoyo a dichos padres en criar a su hijo.

Aquí hay cinco habilidades que pueden ayudar a integrantes del equipo a comunicarse y cooperar para que puedan lograr la meta de criar bien a un niño.

Cinco Habilidades para un Equipo de Crianza Efectivo

1. **Compórtate educado y respetoso.** Debes ser así con el otro padre de tu hijo y todos los integrantes del equipo que te apoyan en criar a tu hijo. Si no puedes ser amable, puedes comportarte formalmente, de la misma manera que tratas a una persona con la que tienes que trabajar.
2. **No pongas al niño en medio.** Cuando surgen asuntos entre tú y el otro padre del niño, no lo pongas entre ustedes dos. Jamás digas cosas negativas a tu hijo sobre su otro padre o los otros integrantes del equipo. No discutan en frente del niño. No envíen mensajes por medio de su niño.
3. **Comunícate eficazmente.** Deben escucharse el uno al otro. Compartan información importante sobre el niño de manera oportuna. Si tienes una solicitud, hazla con educación. Cuando te equivocas, acéptalo y discúlpate.
4. **Pide ayuda cuando la necesitas.** Habla cuando necesitas algo. Di lo que necesitas. Di gracias y demuestra agradecimiento cuando recibas ayuda.
5. **Debes ser confiable.** Haz lo que dices que vas a hacer. Cumple con tus compromisos. Debes ser confiable para tu hijo y los otros integrantes del equipo.

SESIÓN 7: TRABAJANDO JUNTOS *continuación*

¿Cómo pudieron haber ayudado estas habilidades a los padres de María? ¿Cómo pudo haberse convertido la mamá de Angélica en una activa y positiva integrante del equipo de crianza? Ofrece algunos ejemplos.

Habilidades de Comunicación

Ser un buen padre no es fácil. Tienes que dominar muchas habilidades para poder prosperar. ¿Qué haces cuando deseas expresar alguna inquietud que tienes? ¿Cómo manejas las cosas cuando tú y el otro padre ven las cosas de manera completamente diferente? ¿Cómo respondes cuando el otro padre o tu hijo están molestos o tristes? ¿Cómo manejas las cosas cuando estás enojado con el otro padre y tu hijo está junto a ustedes? ¿Qué haces para asegurar que todos se mantienen informados sobre eventos y asuntos importantes? ¿Cómo demuestras tu aprecio para fundar buenos sentimientos en la relación? Las mismas habilidades que te ayudarán a ser un buen padre pueden ayudarte con cualquier relación importante, tal como el matrimonio. Las buenas noticias son que estas habilidades pueden ser aprendidas, y ahora es un buen tiempo para empezar a ensayar para tus compromisos futuros, como ser padre y el matrimonio.

¿Cuáles habilidades (no sentimientos) necesita una persona para fundar una prospera relación con un hijo, pareja, esposo/a, o padre? Escribe las habilidades abajo. Debes ser lo más específico que sea posible.

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

¿Qué puedes hacer de inmediato para empezar a ensayar las habilidades que escribiste anteriormente?

SESIÓN 7: TRABAJANDO JUNTOS *continuación*

Califica tus habilidades de comunicación del 1 al 5, con el 1 indicando muy mal y con el 5 indicando prácticamente perfecto. Piensa en un ejemplo específico de tu vida para apoyar tu calificación.

Habilidad de Comunicación	Calificación: 1=Muy mal 3=Mediocre 5=Prácticamente Perfecto				
	1	2	3	4	5
Poder escuchar bien					
Poder expresar claramente tu problema, sin convertirlo en un ataque personal					
Poder llegar a un mutuo acuerdo					
Poder ver las cosas desde el punto de vista de la otra persona					
Poder aceptar cuando te equivocas y entonces poder cambiar					
Poder demostrar aprecio cuando alguien hace algo positivo					

ACTIVIDAD: Consejos para Criar a su Hijo en Equipo

Considera a los padres en los dos casos que siguen. Responde a estas preguntas:

- ¿Cuáles son los puntos positivos en su relación?
- ¿Cuáles son las partes que deben arreglar para mejorar las cosas para ellos y su hijo?
- ¿Cuál de las cinco habilidades de crianza en equipo ayudarán a su relación?

Después de responder las preguntas para cada caso, ofrece a cada par de padres algún consejo para poder ser un equipo de crianza efectivo.

CASO 1: Terrell y Jennifer

Terrell, de 24 años, y Jennifer, de 19 años, tienen a una hija de 3 años llamada Daisy. Jennifer y Daisy viven con los padres de Jennifer. Terrell apoyó a Jennifer durante su embarazo y él estuvo en la sala de parto cuando nació su hija. Terrell tiene una maravillosa, cariñosa relación con su hija.

Cuando Daisy apenas tenía 18 meses, ella padeció una calentura y la tuvieron que llevar al hospital. Terrell la llevó junto con Jennifer y se quedó a pesar de que su supervisor amenazó con despedirlo, y después lo hizo. La bebé se recuperó, y ahora Terrell ve a Jennifer y a la bebé casi todos los días, y tiene tiempo porque está sin empleo. Él casi nunca tiene dinero para ayudarle a Jennifer. A veces se pelean porque Terrell no tiene empleo. A Jennifer le parece que él ni siquiera está intentando encontrar un empleo o seguir estudiando para poder conseguir otro empleo.

ACTIVIDAD: Consejos para Criar a su Hijo en Equipo *continuación*

Jennifer toma clases en el colegio comunitario y trabaja mucho para recibir buenas calificaciones. Ella le lee a Daisy cada noche, la mantiene muy limpia y bien vestida, y ya le enseñó a ser muy educada. Aunque Jennifer es dulce con Daisy, no es afectuosa y es muy estricta. Terrell se queja con Jennifer que es muy dura, y él piensa que Daisy debe poder hacer cosas de niños y divertirse. Los padres de Jennifer están muy frustrados con Terrell porque él no ayuda a mantener a Daisy económicamente. Seguido le dicen cosas groseras cuando él viene a ver a Jennifer y Daisy.

¿Cuáles son los puntos positivos en este caso?

¿Qué necesita mejorar?

¿Cuáles habilidades del equipo de crianza le ayudarían a estos padres y abuelos?

Ofrece algún consejo a estos padres:

CASO 2: Kenny y Shari

Kenny dejó la escuela para trabajar y mantener a su hijo, Rudy, que ahora tiene casi 5 años. Kenny es vendedor en una mueblería y gana un sueldo respetable con comisiones. Él paga toda su manutención de niños a tiempo, cada mes, y se mantiene en contacto regular con Shari, la mamá de Rudy. Kenny recoge a Rudy sin fallar cada sábado por la tarde, y después de divertirse un poco por una hora o dos, lleva a Rudy a la casa de sus padres para que allí pase la noche. Kenny jamás ha pasado un día entero con Rudy y trabaja tiempo extra la mayoría de los fines de semana.

ACTIVIDAD: Consejos para Criar a su Hijo en Equipo *continuación*

Shari dejó la escuela cuando se embarazó y está viviendo en un departamento detrás de la casa de sus padres que arreglaron para ella y su hijo. Shari es muy afectuosa con Rudy y jamás le niega algo. Ella tiene muchas amigas que consienten a Rudy. La mayoría de los días, Shari se va a las tiendas y le compra juguetes y trajes a Rudy, así como ropa, maquillaje y joyería para ella.

Kenny y Shari han empezado a discutir mucho, a veces delante de Rudy. Kenny se queja que Shari debe estar trabajando y ahorrando algo del dinero que él le paga en lugar de ir de compras y jugar todo el día. Shari piensa que Kenny trabaja demasiado y debe pasar más tiempo con ella y Rudy. Ella no quiere trabajar y prefiere quedarse en casa con Rudy.

¿Cuáles son los puntos positivos en este caso?

¿Qué necesita mejorar?

¿Cuáles habilidades del equipo de crianza le ayudarían a estos padres?

Ofrece algún consejo a estos padres:
